

Förderkonzept



...für jeden die passenden Schuhe!?



Fördern und Fordern

BESONNENHEIT

Individuelle Anforderungen



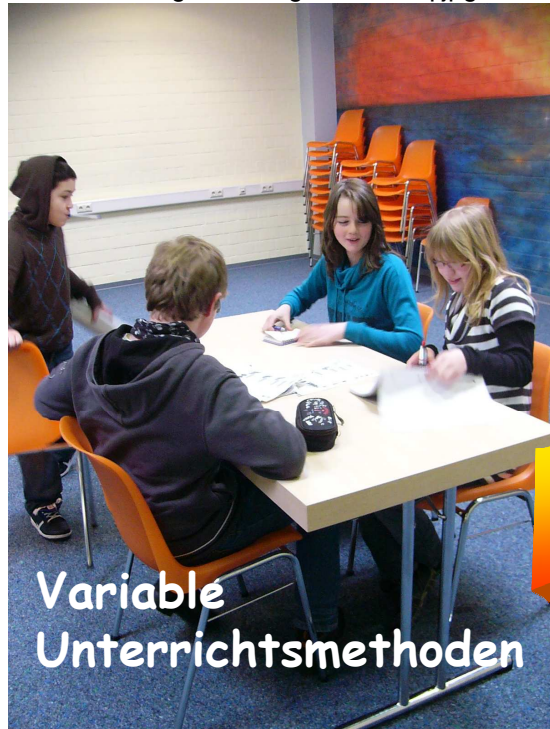


Hausaufgabenhilfe

http://www.wdr.de/themen/wissen/bildung/schule/abitur/_img/hausaufgaben_400q.jpg



Alternative Unterrichtssituationen



Variable Unterrichtsmethoden

LRS-Kurse



Individuelle Betreuung



Möglichkeiten der Differenzierung



- Inner
Diffe



ng

<http://www.alle-hunderassen.de>

Gründe für ein Förderkonzept

Einstufung halten

Aufstieg schaffen



Abstieg verhindern

Gründe für ein Förderkonzept



- Zielsetzung der GSE alle Schüler zum höchstmöglichen Abschluss zu bringen!
- Heterogenität der Gruppen bringt individualisierte Lernanforderungen mit sich!
- Bildungsangebot der GSE Edertal für alle Schülertypen erhalten!
- Alleinstellungsmerkmal der IGS im Landkreis weiter verstärken!

Was brauchen unsere Schüler noch?



- In den Klassen 5-9 jeweils 2 Pflicht-Förderstunden pro Unterrichtswoche und Jahrgang, die im Stundenplan fest verankert sind, an denen alle Schüler/-innen teilnehmen müssen.
- Die Förderkurse umfassen Kursinhalte zur Förderung schwächerer sowie stärkerer Schüler/-innen (Stütz- und Förderkurse) in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik.

Was brauchen unsere Schüler?



- In den dreigleisigen Jahrgängen werden mind. 4 Kursangebote geschaffen (Überhangkurs), in viergleisigen Jahrgängen jeweils mehr.
- Die Förderkurse werden nach Möglichkeit von den jeweils in den Jahrgängen eingesetzten Fachlehrern erteilt.
- Die Förderkurse starten im 2. Halbjahr der Klasse 5.

Wie könnte die Kursverteilung in den Jahrgängen aussehen?

An illustration of a stylized human figure in orange and red, climbing a staircase of rectangular blocks that ascend from the bottom right towards the top right. The figure is positioned as if stepping onto the next level of the stairs.

- Klasse 5 (2. Halbj.): 1 Stützkurs Mathematik, 1 Stützkurs Englisch, 1 Forderkurs Englisch (Bilingualer Unterricht), 2 Kurse nach Bedarf
- Klassen 6-9: 1 Stützkurs Mathematik, 1 Stützkurs Englisch, 1 Forderkurs Englisch (Bilingualer Unterricht), 1 Forderkurs Deutsch

Woher nehmen, wenn nicht ste...!



<http://www.remobritschgi.ch>

Woher kommen die Stunden?



- Eigentlich sind die Stunden nicht vorgesehen!
- Bisher 1 Förderstunde in den Klassen 5-8 schulintern ermöglicht!
- Klassenlehrerstunde wird zu weiterer Förderstunde in den Klassen 5 und 6!
- Für Klassengeschäfte nutzt der Klassenlehrer ggf. seine Fachstunden!

Woher kommen die Stunden?



- Kürzungen im WPU II Unterricht der Klassen 7/8 nötig und möglich!
- **Epochalisierung!**
- Wenn nötig, werden Stunden aus dem Schuldeputat einbezogen!
- **Die Schule beantragt die Zuweisung zusätzlicher Stunden direkt in Wiesbaden!**



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

http://rehbock.pirano.de/images/Schuhe_bild.jpg
g