



Schuljahr 2019/2020

Integrierte Gesamtschule des Landkreises Waldeck-Frankenberg

Unser Motto: In der Gesamtschule gemeinsam lernen

Am 1. April 1965 nahm die damalige Mittelpunktschule Edertal ihren Betrieb auf. 1974 gingen die ersten Schüler(innen) in die Klasse 5 der Förderstufe und wiederum zwei Jahre später begann mit dem 7. Schuljahr der Gymnasialzweig. Aus der MPS Edertal war die kooperative Gesamtschule Edertal geworden. 1984 machten die ersten Schüler(innen) unserer Schule ihr Abitur am Gustav-Stresemann-Gymnasium in Bad Wildungen.

Seit dem 1. August 2008 ist die GSE eine Integrierte Gesamtschule. Wir begreifen diese Schulform als eine Chance für Schüler(innen), länger gemeinsam zu lernen, dabei ihre sozialen Kompetenzen zu steigern und ihre individuellen Möglichkeiten umfassend auszuschöpfen.



Wir bieten ein komplettes, wohnortnahes Bildungsangebot in der Region für Kinder aller Begabungsrichtungen an.

Alle Abschlüsse der Mittelstufe können an unserer Schule erworben werden.



Unsere Schulleitung Schulleiter Thomas Wiegand

Mein Name ist Thomas Wiegand und ich bin seit 01. August 2019 der neue Schulleiter unserer Schule. Ich habe an der Gesamthochschule Universität Kassel die Fächer Französisch und Gesellschaftslehre für das Lehramt der Mittel- und der Oberstufe studiert. Mein Referendariat habe ich an der Gesamtschule Geistal und an der Oberstufe der Modellschule Obersberg in Bad Hersfeld absolviert. Meine erste Stelle hatte ich an der Gesamtschule Borken. Anfang der 90er ging ich für fünf Jahre nach Thüringen und

unterrichtete dort am Dr. Max Näder Gymnasium in Königsee. Nach der Zeit in Thüringen verschlug es mich für 11 Jahre an die Brüder-Grimm-Schule nach Eschwege. Dort war ich zunächst Leiter der Förderstufe, Realschulzweigleiter, Gymnasial- und Hauptschulzweigleiter, schließlich stellvertretender Schulleiter. Von 2009 bis 31.07.2019 war ich Schulleiter der Integrierten Gesamtschule in Guxhagen.

Ich bin 50 Jahre alt und verheiratet. Wir haben zwei Kinder (zwei Jungs 20 Jahre und fast 17 Jahre alt). Wir wohnen in der ehemaligen Bergbaustadt Borken. In meiner Freizeit engagiere ich mich seit über 45 Jahren im TuSpo 1896 Borken, zunächst als aktiver Leichtathlet, jetzt im Ehrenamt. Darüber hinaus koche ich gern und entspanne bei der Gartenarbeit.

Ich habe mich an die Gesamtschule Edertal versetzen lassen, weil ich noch einmal neue Aufgaben und Herausforderungen gesucht habe. Ich freue mich, für unsere Schule tätig sein zu dürfen und freue mich auf eine gute Zusammenarbeit mit allen am Schulleben Beteiligten.



Stellvertretender Schulleiter Manfred George

Ein paar Worte zu meiner Person:

Ich habe an der Gesamthochschule Kassel das Lehramt für die Mittelstufe für Mathematik und Arbeitslehre/Ökonomie studiert. Meine praktische Ausbildung (Referendariat) folgte an der Theodor-Heuss-Schule in Baunatal (IGS). Durch den damaligen Einstellungsstopp in Hessen wechselte ich in die Industrie. Während dieser Zeit erwarb ich in Abendschule die Qualifikation zum Industriefachwirt. 1998 ergab sich dann die Möglichkeit, in meinen Lehrerberuf zurück zu

kehren. Meine erste Station war die Dr.-Georg-August-Zinn-Gesamtschule in Gudensberg. Nach etwas mehr als 4 Jahren wechselte ich dann nach Fritzlar an die Anne-Frank-Schule, zunächst als 2. Konrektor, später übernahm ich das Aufgabengebiet des stellvertretenden Schulleiters. Während dieser Zeit war ich gleichzeitig einige Jahre an das Studienseminar abgeordnet und habe dort Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst (LiV) ausgebildet. Zu Beginn dieses

Schuljahres bin ich dann als stellvertretender Schulleiter an die Gesamtschule Edertal gekommen.

Mit dem Edertal verbindet mich etwas Besonderes. Vorfahren mütterlicherseits stammen aus dem untergegangenen Teil des Edersees, während Vorfahren väterlicherseits am Bau der Staumauer bzw. des ersten Pumpspeicherwerkes mitgearbeitet haben. Selbst komme ich aus Melsungen, bin verheiratet und habe 2 Töchter. Als Hobby habe ich ein Motorrad (NSU Bj.: 1952) und gehe dem Laufsport nach.

Der Bildungsweg an der IGS Edertal

Grundsätzlich werden die Klassengemeinschaften an der IGS Edertal nicht nach Leistungsgesichtspunkten gebildet, sondern nach **pädagogischen Gesichtspunkten**.

Die Förderung und Entwicklung von individuellen Begabungen und Fähigkeiten einerseits und das möglichst lange gemeinsame Lernen andererseits sind uns ein besonderes Anliegen. In dieser Gemeinsamkeit *aller Begabungen* üben die Schüler(innen) in vielfältigen Zusammenhängen soziales Verhalten ein, lernen persönliche Verantwortung für sich selbst und für die Gemeinschaft zu übernehmen und trainieren zunehmend selbstständigeres Lernen und Arbeiten in Gruppen. Damit erwerben sie Fähigkeiten, denen in ihrem zukünftigen Leben und im Beruf immer größere Bedeutung zukommt.

Zugleich vermittelt die Gemeinsamkeit Geborgenheit und erleichtert Ihrem Kind den Übergang in die neue Schule erheblich. Es kann sich ohne übersteigerten Leistungsdruck eingewöhnen. Langes gemeinsames Lernen ist übrigens das Erfolgsrezept der PISA-Siegerländer wie Finnland und Schweden.

Wir gehen davon aus, dass sich die Begabung eines Kindes unterschiedlich entwickelt und entfaltet, d.h. nicht allein angeboren ist. Dazu müssen wir ihm genügend Zeit und Anregung geben. Deshalb wollen wir eine Schule, die fördert und fordert und Freiräume bietet, nicht aber vorrangig Auslese betreibt. Aus diesem Grund steht das Konzept der individuellen Förderung auch im Mittelpunkt. Nach Möglichkeit soll jede(r) Schüler(in) so gut gefördert werden, dass Jahrgangswiederholungen überflüssig werden, freiwillig sind diese aber natürlich trotzdem möglich.

Auch die Nachmittagsbetreuung bietet seit Jahren viele Elemente integrativer Arbeit, die sich bewährt haben – Erfahrungen, auf die wir in der praktischen Arbeit zurückgreifen können.

Dadurch werden die Bildungswege deutlich länger als bisher offen gehalten und die Schüler(innen) lernen länger miteinander und voneinander. Darüber hinaus erwarten wir eine nachhaltige Stärkung der sozialen Kompetenz, die zunehmend als Schlüsselqualifikation von der Wirtschaft eingefordert wird.

Leitbild der Gesamtschule Edertal

Die Gesamtschule Edertal versteht sich als wohnortnahes, umfassendes Schulangebot für Kinder und Jugendliche aller Begabungsrichtungen. Unser Einzugsgebiet umfasst die Ortsteile der Gemeinde Edertal sowie die benachbarten Stadtteile Bad Wildungens (Einzugsbereich der Grundschulen Edertal und Waldeck).

Ziele der Gesamtschule Edertal

- Allgemeinbildung und soziale Kompetenz, Vermittlung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Erfahrungen
- Friedfertigkeit und Konfliktfähigkeit
- Gelebte Solidarität und Toleranz
- Aktives, offenes Schulleben
- Verantwortungsbewusster Umgang mit der Umwelt

In unserer pädagogischen Arbeit werden wir uns auch in Zukunft an den erprobten Prinzipien der Förderstufe orientieren, die sich im Edertal seit fast vierzig Jahren unbestritten bewährt haben. Ein wichtiges Element der Arbeit in der IGS ist darüber hinaus der **Förderunterricht**. Zusätzlich zum Regelunterricht wird ein umfangreiches System der individuellen Förderung angeboten. Wir haben nach dem Motto "Fördern und Fordern" ein Konzept erarbeitet, das den Bedürfnissen unserer Schüler(innen) gerecht wird. "Lernen lernen" ist dabei einer der Schwerpunkte.

Wir möchten Schüler(innen) außerdem dazu erziehen, sich unabhängig von Schulleistungen allen Mitschüler(inne)n gegenüber kameradschaftlich und fair zu verhalten und sich gegenseitig zu helfen.

Rahmen der Schulorganisation

- Die **Klassenleiter(innen)** haben in der Regel viele Stunden in ihrer Klasse, sie sind Bezugs- und Vertrauenspersonen ihrer Schüler(innen). Die übrigen Stunden werden von Fachlehrer(inne)n erteilt.
- Wir unterrichten in den Fächern **Mathematik und Englisch** von Klasse 6 bis Klasse 10 in leistungsbezogenen Kursen.
- In **Deutsch** wird ab der 9. Klasse differenziert.
- Französisch wird als zweite Fremdsprache ab Klasse 7 für alle Freiwilligen gemeinsam unterrichtet und ab dem zweiten Lernjahr (Klasse 8) leistungsbezogen aufgeteilt.
 - Wer sich in der 7 nicht für die Teilnahme am Französischunterricht entscheidet, erhält Unterricht im Fach Arbeitslehre.
- Auch das Fach Chemie wird ab Klasse 9 differenziert.
- Alle Kinder erhalten in den Klassen 5 bis 7 im Fach Informatik eine "informationstechnische Grundbildung" am Computer.

Die IGS im Überblick

Berufsfachschule, etc. Fachoberschule
Berufsausbildung
Berufsausbildung



Gymnasiale Oberstufe, Berufliches Gymnasium

	Neue Fächer: Änderungen:	Differenzierung in Mathematik Englisch		
107	Änderungen:	Differenzierung in Mathematik Englisch		
		Differenzierung in Mathematik, Englisch, Französisch und Chemie in leistungsbezogenen Lerngruppen		
	Sonstiges:	Alle Schüler(innen) absolvieren nach Beratung die Realschul-Abschlussprüfung. Förderunterricht zur Vorbereitung der Abschlussprüfung und Übergänge zu weiterführenden Schulen.		
Klasse	Neue Fächer:			
9	Änderungen:	Differenzierung in Deutsch und Chemie in leistungsbezogenen Lerngruppen		
	Sonstiges:	Alle Schüler(innen) absolvieren nach Beratung die Hauptschul-Abschlussprüfung. Betriebspraktikum (2-wöchig)		
Klasse	Neue Fächer:	Chemie		
8	Änderungen:	Differenzierung in Französisch in leistungsbezogenen Lerngruppen		
	Sonstiges:	Betriebspraktikum (3-wöchig)		
Klasse	Neue Fächer:	Französisch bzw. Arbeitslehre, Physik, WPU II		
	Änderungen:			
	Sonstiges:	Beginn der Berufsorientierungsmaßnahmen: Testverfahren Kompo7		
Klasse	Neue Fächer:			
6	Änderungen:	Differenzierung in Mathematik und Englisch in leistungsbezogenen Lerngruppen		
	Sonstiges:			
·····	Neue Fächer:	Biologie, Gesellschaftslehre, Informatik, Förderunterricht (Methodentraining)		
	Änderungen:	Englisch wird zum Hauptfach		
\$	Sonstiges:			
Klasse 5-10	Zusatzangebote:	Hausaufgabenbetreuung (5-8), Förderunterricht		

Übersicht der Abschlüsse, Zulassungen und der Versetzung in die gymnasiale Oberstufe:

	Hauptschulabschluss nach Klasse 9 (§ 54 bis 56 VOBGM)	Realschulabschluss nach Klasse 10 (§ 59 bis 61 VOBGM)
	 Mindestens Note 4 in allen Fächern Gesamtleistung mit Prüfung (ohne Englisch): 4,4 oder besser Ausgleich möglich, außer bei *) 	 Note 3 in zwei Fächern Restliche Noten: mindestens 4 Gesamtleistung mit Prüfung: 4,4 oder besser Ausgleich möglich, außer bei *)
Voraussetzungen	Qualifizierender Hauptschulabschluss (= Qualifikation für die Klasse 10): - Mindestens Note 4 in allen Fächern - Gesamtleistung mit Prüfung: 3,0 oder besser	Qualifizierender Realschulabschluss (= Versetzung in die gymn. Oberstufe): - Deutsch, Mathematik, Englisch und eine Naturwissenschaft: Durchschnittsnote besser als 3,0 - Restliche Fächer: Durchschnittsnote besser als 3,0
	Anmerkung: Es erfolgt eine rechnerische Anpassung der Noten bei Kursen mit unterschiedlichen Leistungsniveaus.	Anmerkung: Es erfolgt eine rechnerische Anpassung der Noten bei Kursen mit unterschiedlichen Leistungsniveaus.
*) Ausschlüsse	 Dreimal die Note 5 oder 6, wenn darunter Deutsch, Mathematik oder Gesellschaftslehre ist Fünfmal die Note 5 oder 6 	 Note 6 in D, M, E oder GL Zweimal Note 5 in D, M, E oder GL Note 5 in D, M, E oder GL und zweimal Note 5 in einem anderen Fach Dreimal Note 5 Note 6 und Note 5 oder 6 in einem weiteren Fach
Prüfungen	Alle Schüler(innen) nehmen nach Beratung an der Hauptschulabschluss- prüfung teil, die aus den zentralen schriftlichen Abschlussarbeiten in den Fächern Deutsch, Mathematik (und Englisch) und aus der Präsentation einer Gruppenarbeit ("Projektprüfung") besteht.	Alle Schüler(innen) nehmen nach Beratung an der Realschulabschluss- prüfung teil, die aus den zentralen schriftlichen Abschlussarbeiten in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch und aus der Präsentation einer Hausarbeit in einem anderen Fach als den vorgenannten besteht.

Zulassungen in die Fachschulen und die Versetzung in die gymnasiale Oberstufe:

	Berufsfachschule	Fachoberschule	Vers. i. d. gymn. Oberstufe (§ 62 und 64 VOBGM)
Voraussetzungen	Voraussetzung ist der qualifizierende Hauptschulabschluss oder: Hauptschulabschluss mit: - Mind. zweimal Note 3 und keine 5 oder 6 in Deutsch, Mathematik und Englisch - Restliche Fächer: Durchschnittsnote mind. 3,0 Über begründete Ausnahmefälle entscheidet die Schulleitung der aufnehmenden Schule.	Realschulabschluss mit: - Mind. zweimal Note 3 und keine 5 oder 6 in Deutsch, Mathematik und Englisch	Voraussetzung ist der qualif. Realschulabschluss oder: - Mind. 3 Kurse der ersten Anspruchsebene in D, M, E, Ch oder Frz (Noten: mind. 4); D zählt immer als Kurs der ersten Anspruchsebene, nur 1 Kurs der zweiten Anspruchsebene aus M und E (mind. Note 3) - Restliche Fächer: Noten mind. 3 im Schnitt

Zusätzliche Vorbereitung auf Prüfungen

Im Vorfeld der Prüfungen erlernen die Schüler(innen) schon frühzeitig, z.B. im Fach Gesellschaftslehre, das Erstellen und Vortragen von Präsentationen. Die schriftlichen Abschlussprüfungen werden im Rahmen der wöchentlich stattfindenden Förderkurse zusätzlich zum normalen Fachunterricht vorbereitet.

In Klasse 10 wird nach den Herbstferien eine Einheit zur Erstellung einer Hausarbeit durchgeführt. Die dabei zu erstellende Hausarbeit dient als wichtige Grundlage für die im Januar stattfindende Präsentationsprüfung, wo sie grundsätzlich jedoch nicht in die Bewertung mit einfließt. Sie erhält dadurch eine Aufwertung, da sie als schriftlicher Leistungsnachweis für das Fach Deutsch gilt. Außerdem erhalten die Schüler(innen) so schon frühzeitig die Gelegenheit, sich intensiv mit ihrem Prüfungsthema auseinanderzusetzen.

Unsere Angebote

Das Unterrichtsangebot umfasst - neben dem Pflichtunterricht - die Wahlpflichtbereiche I und II und die AGs.

Pflichtunterricht

Der Unterricht erfolgt gemäß Stundentafel für Integrierte Gesamtschulen, wie sie in der Verordnung des Hessischen Kultusministeriums über die Stundentafeln vom 19. April 2000 vorgesehen ist.

Wahlpflichtunterricht I

In Klasse 7 beginnt der Unterricht in Französisch bzw. Arbeitslehre. Am Ende des 6. Schuljahres entscheiden sich die Schüler(innen) und Eltern nach eingehender Beratung für eines der beiden Fächer. Die Entscheidung für ein Fach ist für mindestens zwei Jahre verbindlich, ein Kurswechsel vor dieser Frist ist in der Regel ausgeschlossen.

Wahlpflichtunterricht II

Dieser Bereich befindet sich derzeit in Überarbeitung. Rechtzeitig zum neuen Schuljahr 2020/21 werden die Neuerungen über sämtliche zur Verfügung stehende Medien kommuniziert.

Arbeitsgemeinschaften

Durch ein umfangreiches Angebot an Arbeitsgemeinschaften für alle Jahrgänge ist es möglich, auf Interessen und Neigungen der Schüler(innen) einzugehen und diese zusätzlich zu fördern.

Die Einwahlen in AGs erfolgen halbjährlich, die WPU II-Kurse sind in der Regel für ein Schulhalbjahr verbindlich.

Der WPU-Kurs "Fahrradwerkstatt" bei der wöchentlichen Arbeit.



Übersicht über das Nachmittagsprogramm im Schuljahr 2019/20:

Hausaufgabenbetreuung	
Montag, Mittwoch, Donnerstag	im Rahmen des Förderunterrichts am Nachmittag
LRS-Kurse	
Klasse 5	Mittwoch, 7./8. Stunde
Klasse 6	Donnerstag, 7./8. Stunde
Klasse 7	Donnerstag, 7./8. Stunde
Klasse 8	Mittwoch, 7./8. Stunde
Klasse 9	Montag, 7./8. Stunde
Thema	Leitung
Mittwochs	
Basketball, Kl. 5-10	Herr Vogt
Schulgarten, Kl. 5-10	Frau Dalwig
Donnerstags	
Fußball, Kl. 5-10	Herr Brecht
Theater, Kl. 5-10	Frau Komnick
Schulsanitätsdienst , Kl. 5-10	Herr Frank
Hip Hop, Kl. 5-10	Frau Vogt

Berufswahlvorbereitung und Praktika

Alle Schüler(innen) der Gesamtschule Edertal erhalten ab der Klasse 7 verschiedene Angebote für den Übergang in das Arbeits- und Berufsleben. Neben Betriebsbesichtigungen sind dies vor allem Betriebspraktika in den Klassen 8 bzw. 9. Ergänzend informiert die Berufsberatung der Agentur für Arbeit die Schulabgänger(innen) und ihre Eltern in der Schule. Zudem besuchen alle Schüler(innen) Berufsbildungsmessen und überprüfen ihr handwerkliches Geschick in Probierwerkstätten. Ein Teil der Schüler(innen), insbesondere diejenigen mit Förderbedarf, durchlaufen ein Kompetenzfeststellungsverfahren und nehmen an einer zweiwöchigen Berufsorientierung am Berufsbildungswerk in Bad Arolsen teil.

Mittagessen

Um 13.15 Uhr können alle Schüler(innen) in der Mensa der GSE eine warme Mahlzeit einnehmen. In der Regel werden zwei Menüs, davon ein vegetarisches Gericht, zum Preis von 3,00 € bis 3,50 € angeboten. Das Essen wird von der Firma Hofmann-Manufaktur vorgegart geliefert und im Konvektomaten für den täglichen Bedarf zubereitet. Die Essensmarken werden am Vormittag im Verwaltungsvorraum verkauft, dabei werden auch reduzierte 10er-Karten angeboten.

Hausaufgabenbetreuung

Die Hausaufgabenbetreuung beginnt um 13.45 Uhr im Rahmen des Förderunterrichts. Unter Aufsicht von Fachkräften haben die Kinder die Möglichkeit, ihre Hausaufgaben zu erledigen.

Zur selben Zeit kann auch selbstorganisierter Nachhilfeunterricht von älteren Schüler(inne)n für jüngere Schüler(innen) stattfinden.

Cafeteria

Die Elternschaft betreibt eine Cafeteria im blauen Flügel. An jedem Dienstag und Donnerstag verkauft das Team Frühstück, das von den Schüler(inne)n gern angenommen wird.

Auch das gesunde "Powerfrühstück", das an jedem Mittwoch angeboten wird, erfreut sich großer Beliebtheit.

Vom Erlös kann die Ausstattung der Schule regelmäßig sinnvoll ergänzt werden.

Ansprechbar

Seit Herbst 2008 gibt es in der Gesamtschule Edertal die so genannte "Ansprechbar". Das ist ein schöner, bunter Raum, eine Art Schülercafé mit einer Bar, Bistrotischen und Sitzsäcken, in dem sich Jugendliche wohl fühlen dürfen. Der Raum ist offen für alle und die Schüler(innen) können dort eine Tasse Tee oder Cappuccino trinken, Hausaufgaben machen oder einfach nur Pause. Zudem finden sie immer ein offenes Ohr für ihre Probleme und Sorgen. "Ansprechbar" sind dort Pfarrerin Kerstin Palisaar und Jugenddiakonin Johanna Mienert. Hier ist Gelegenheit, unkompliziert Kontakt aufzunehmen, oder, wenn nötig, einen Termin für ein ungestörtes Gespräch zu verabreden.

Klassenfahrten, Projekttage

In den Klassen 6, 8 und in den Abschlussklassen finden in der Regel mehrtägige Klassenfahrten statt. Die Klassen 6 und 8 haben dabei meist ein Ziel, das der ganze Jahrgang gemeinsam ansteuert.

In jedem Schuljahr führt die Gesamtschule Edertal Projekttage durch. Sie bieten Schüler(inne)n und Lehrkräften Gelegenheit, neben dem Arbeiten an außerschulischen Lernorten zusammenhängende, fächerübergreifende Problemfelder zu erschließen und angemessen zu präsentieren.

Theater und Literatur

Die Schüler(innen) des 5. Schuljahres besuchen im Rahmen des Welttages des Buches die Stadtbücherei in Bad Wildungen und lernen die Arbeit des



Buchhändlers in einer Buchhandlung kennen. Der Jahrgang 6 nimmt am bundesweiten Vorlesewettbewerb des Börsenvereins des Deutschen Buchhandels teil. Je nach Programm besuchen zudem einzelne Klassen Theatervorstellungen in der Region.
Am 11.11.2019 war die Autorin, Schauspielerin und Geschichtenerzählerin Sylvia Schopf zu Gast an der IGS Edertal, um den 6. Klassen ihren historischen Abenteuerroman "Malinche – Prinzessin der Azteken" vorzustellen.

"Jugend debattiert"

Bereits seit über 10 Jahren nimmt unsere Schule im Schulverbund mit dem GSG Bad Wildungen, der ALS in Korbach und der Edertalschule in Frankenberg am Bundeswettbewerb "Jugend debattiert" teil. Etliche Lehrer(innen) sind fortgebildet und führen mit ihren Schüler(inne)n ab der achten Klasse die Unterrichtseinheit zum Debattieren durch. Dort lernen die Schüler(innen), sich auch in heißen Diskussionen dem Gesprächspartner gegenüber fair zu verhalten, die eigene Meinung mit starken Argumenten zu untermauern und sich über verschiedene Themen zu informieren. Denn eines wird sehr schnell klar: Nur wer gut Bescheid weiß, kann auch wirklich mitreden. So ist dieses Projekt für jede(n) Schüler(in) wichtig und alle nehmen etwas dabei mit, jedoch ist es vor allem für die starken Schüler(innen) besonders herausfordernd, sich in Themenbereiche hineinzuarbeiten, über diese rhetorisch geschickt und überzeugend zu sprechen und sich im Wettbewerb mit Schüler(innen) anderer Schulen zu messen.

Leseförderung

Die Förderung der Lesekompetenz nimmt breiten Raum ein im pädagogischen Konzept der GSE. Die Schule verfügt über eine großzügig eingerichtete Lernwerkstatt mit Präsenzbibliothek, Ausleihbücherei und zwölf Computerarbeitsplätzen mit Lernsoftware.

Inklusion an der IGS Edertal

Inklusion ist in den letzten Jahren unter anderem aufgrund der veränderten Gesetzeslage infolge der Unterzeichnung der UN-Behindertenrechtskonvention zu einem wichtigen Bestandteil in der schulischen Bildung geworden. Und auch an unserer Schule legen wir großen Wert darauf, eine SCHULE FÜR ALLE zu sein. Die Wertschätzung eines jeden Einzelnen und seiner einzigartigen Begabungen liegt uns sehr am Herzen.

Eine inklusive Schule ist nach unserem Verständnis eine Schule, in der alle Schüler(innen) nach ihren spezifischen Fähigkeiten, Neigungen und Begabungen gefördert und gefordert werden. Da wir aufgrund unseres Schulkonzeptes Schüler(innen) mit einer großen Lern- und Leistungsspanne unterrichten, verschiedene Schulabschlüsse anbieten und heterogene Lerngruppen als Chance bzw. Bereicherung ansehen, ist für uns die Beschulung von Schüler(innen) mit Beeinträchtigung und Behinderung nur eine logische Schlussfolgerung. So können zum jetzigen Zeitpunkt bei uns folgende Abschlüsse erreicht werden: Hauptschulabschluss bzw. qualifizierender Hauptschulabschluss, Realschulabschluss bzw. qualifizierender Realschulabschluss, berufsorientierter Abschluss, Abschluss mit dem Förderanspruch geistige Entwicklung.

Durch die äußere Differenzierung in Grund- und Erweiterungskurse in einzelnen Fächern oder Binnendifferenzierung innerhalb der Klassen und Kurse versuchen wir, den individuellen Ansprüchen jeder Schülerin bzw. jedes Schülers gerecht zu werden. Hierzu gehören auch Maßnahmen, die dazu beitragen, evtl. Nachteile einzelner Schüler(innen) auszugleichen, wie beispielsweise unterschiedliche Gewichtungen von einzelnen Unterrichtsinhalten, längere Bearbeitungszeiten bei Tests und Klassenarbeiten, der Einsatz von bestimmten Hilfsmitteln wie Wörterbüchern oder auch die Erstellung unterschiedlicher Klassenarbeiten. Welche Maßnahmen bei welchem/welcher Schüler(in) eingesetzt werden, entscheiden die Fachlehrer(innen) zusammen mit der entsprechenden Lehrkraft des Beratungs- und Förderzentrums der Mathias-Bauer-Schule, die in einigen Stunden gemeinsam mit den Fachlehrkräften den Unterricht gestaltet. Die Zusammenarbeit von zwei Lehrkräften in einem Kurs oder einer Klasse bietet vielfältige Chancen der Unterrichtsgestaltung, die allen Schüler(inne)n zugute kommen.

So begreifen wir Inklusion nicht als bloßes Hilfsmittel für einzelne Schüler(innen), sondern als Chance, allen Schüler(inne)n bessere Lernmöglichkeiten zu bieten.

Schüleraustausch

Horní Čermná (Tschechien)

Im jährlichen Wechsel findet im Frühjahr der Schüleraustausch statt. Etwa 20 Schülerinnen und Schüler der beiden Schulen besuchen einander für eine Woche, erleben den Alltag, unternehmen Ausflüge, besuchen die Schule und gestalten zusammen ihre Freizeit.

In diesem Schuljahr fahren die Schüler(innen) wieder nach Horní Čermná. Dort werden sie in Gastfamilien untergebracht und lernen zusammen mit ihren Gastgebern die Schule und die Umgebung kennen. Seit nunmehr vier Jahren gehört beispielsweise auch eine Betriebsbesichtigung zum Programm.

Der Deutsch-Tschechische Zukunftsfonds unterstützt den Schüleraustausch bei den Fahrt- und Programmkosten. Weiterhin hilft auch der seit 2015 im Edertal bestehende Förderverein für die Partnerschaft Horní Čermná – Edertal bei finanziellen Engpässen.

Impressionen vom Austausch 2019 im Edertal:



Sport

Der Sport hat eine große Tradition in der Gesamtschule.

Die Sportgruppen finden optimale Bedingungen mit der großzügig ausgestatteten und in den letzten Jahren von Grund auf sanierten Dreifelderhalle, dem Schulsportgelände und dem benachbarten Sportgelände des TV Bergheim.

Neben dem im Lehrplan vorgesehenen Unterricht gibt es viele attraktive Angebote:

- ➤ Nachmittags gibt es Zusatzangebote in Form von Arbeitsgemeinschaften. Z. B. können die Schüler(innen) Kanu auf der Eder fahren, Fahrradtouren unternehmen oder an einer Fußball-AG teilnehmen.

- * Regelmäßig nehmen Mannschaften unserer Schule am Wettbewerb "Jugend trainiert für Olympia" mit guten Erfolgen in den Disziplinen Fußball, Handball, Basketball, Leichtathletik und Waldlauf teil.

Förderwerkstatt

Fördern und Fordern heißt das Motto des Unterstützungsangebots der IGS Edertal für die Schüler(innen) aller Altersstufen. Das "Lernen lernen", die Erziehung zum selbstbestimmten und eigenverantwortlichen Wissenserwerb, ist eine zentrale Forderung im pädagogischen Konzept der Integrierten Gesamtschule. Der neu organisierte Förderunterricht ist nach einem Jahr der Erprobung im Stundenplan des Ganztagsangebots etabliert. Im fünften Schuljahr findet er in Form eines Methodentrainings am Vormittag statt, in der sechsten Klasse bekommen die Kinder nach ausführlicher Beratung durch die unterrichtenden Pädagog(inn)en eine zweistündige Hilfe in den Hauptfächern Deutsch, Englisch und Mathematik, ebenfalls im Vormittagsunterricht.

Für die Klassen sieben bis zehn ist jeweils ein Nachmittag reserviert. In der Regel stehen montags, mittwochs oder donnerstags Klassen- und Fachlehrer(innen) zur Verfügung. Die Schüler(innen) entscheiden selbst, in welchem Fach sie Förderbedarf haben und welchen Stoff sie bearbeiten wollen. Meist sind das die Hauptfächer, aber auch andere Fächer können gewählt werden. Der Schulträger hat seinen Teil zur Unterstützung des Förderkonzepts beigetragen. Die Förderwerkstatt ist unser zentraler Raum für den Unterstützungsunterricht, er ist mit neuen, farbenfrohen und funktionalen Möbeln ausgestattet, die für eine angenehme Lernatmosphäre sorgen. Für die Schüler(innen) liegen Arbeits-

Der Förderverein

materialien für alle Themenbereiche bereit, die ein selbstgesteuertes und



individuelles Lernen ermöglichen.

Sparkasse Waldeck-Frankenberg IBAN: DE 53 52350005 0002013910

BIC: HELADEF1KOR

Waldecker Bank

IBAN: DE 75 52360059 0005117143

BIC: GENODEF1KBW

Werden Sie Mitglied!

Füllen Sie bitte die Beitrittserklärung mit Einzugsermächtigung aus und geben Sie das Formular an der Grundschule oder der Gesamtschule Edertal ab, die es an uns weiterreichen.

Der Jahresbeitrag beträgt nur

6,60 EURO.

Jedem Mitglied bleibt es natürlich unbenommen, auch einen höheren Beitrag zu entrichten.

Ebenso werden **einmalige Spenden**, die auch zweckgebunden sein können, gern entgegengenommen.

Sie können sicher sein, dass Ihre Spende sinnvoll und ausschließlich für die Schülerinnen und Schüler der Grundschule Edertal oder der Gesamtschule Edertal ausgegeben wird.

Der Förderverein ist als **gemeinnützig anerkannt**. Spenden und Mitgliedsbeiträge sind **steuerlich abzugsfähig**.

Der Vorstand:

1. Vorsitzender Kurt Epting Tel. 0 56 23 – 49 39 EMail: Kurt.Epting@gmx.de



2. Vorsitzende Heidrun Lötzer Tel. 0 56 23 – 93 50 50 Email: loetzer@t-online.de



Geschäftsführer Ralf Schäfer Tel. 0 56 23 – 93 55 15



Termine 2019/20, ab Dezember

Montag, 09.12.19	"Vier trifft Fünf"	
iviolitug, 05.12.15	Informationsveranstaltung für Grundschüler(innen) in	
	der Gesamtschule	
Montag, 23.12.19 bis	Weihnachtsferien	
Freitag, 10.01.20		
Freitag, 17.01.20	Abschlussprüfung Hauptschule (Projektprüfungen)	
Montag, 20.01.20	Abschlussprüfung Realschule (Präsentation der	
8, 1 1	Hausarbeiten)	
	(an beiden Tagen schulfrei für alle nicht beteiligten	
	Kinder)	
Dienstag, 21.01.20	Zeugnis- und Prognosekonferenzen	
Donnerstag, 30.01.20	Zeugnisausgabe (Unterrichtsschluss nach 4. Stunde)	
Donnerstag, 30.01.20	Pädagogische Tage – Ganztagsfortbildung für	
(ab 14 Uhr) bis	Lehrer(innen) in der Reinhardswaldschule,	
Freitag, 31.01.20	Do.: Schulschluss nach der 4. Std.; Fr.: schulfrei	
Montag, 03.02.20	beweglicher Ferientag (nach Halbjahreszeugnis)	
Montag, 24.02.20	beweglicher Ferientag (Rosenmontag)	
Dienstag, 10.03.20	Elternsprechtag von 16 bis 19 Uhr	
Montag, 06.04.20 bis	Osterferien	
Freitag, 17.04.20		
Montag, 20.04.20 bis	Schüleraustausch mit Horní Čermná, in Tschechien	
Montag, 27.04.20		
Montag, 20.04.20 bis	Betriebspraktikum Jahrgang 8	
Freitag, 08.05.20		
Montag, 11.05.20 bis	Schriftliche Abschlussprüfungen für Haupt- und	
Freitag, 15.05.20	Realschule	
Freitag, 22.05.20	beweglicher Ferientag (nach Himmelfahrt)	
Dienstag, 09.06.20	Zeugniskonferenzen, Abschlussklassen	
Mittwoch, 10.06.20	Elterninformationsabend neue 5er	
Freitag, 12.06.20	beweglicher Ferientag (nach Fronleichnam)	
Montag, 15.06.20 bis	Abschlussfahrten Jhg. 10 / Klassenfahrten Jhg.6	
Freitag, 19.06.20	Projektwoche für die restlichen Jahrgänge	
Dienstag, 23.06.20	Zeugniskonferenzen	
Freitag, 26.06.20	Abschlussfeier, Beginn: 18.00 Uhr	
Montag, 24.06.20	Bundesjugendspiele	
Dienstag, 25.06.20	Schwimmfest	
Mittwoch, 26.06.20	Jhg. 7: Betrieblicher Schnuppertag Rest: Wandertag	
Donnerstag, 27.06.20	Gesundheitstag	
Freitag, 28.06.20	Zeugnisausgabe (Unterrichtsschluss nach 3. Stunde)	

Lehrkräfte an der Gesamtschule Edertal

1. Ba Barck, Oliver Mathematik, Chemie, Physik, GL 2. BeF Becker, Friederike Deutsch, Englisch, AL, IT, GL 3. Beh Behle, Carolin (LiV) Arbeitslehre, Deutsch 4. Bg Berges, Angelika Sport, Arbeitslehre, Mathematik, GL 5. BI Blumenstiel, Karola (BFZ) Förderunterricht, Inklusion 6. Bö Bönke, Sven Mathematik, Physik, Kunst, IT, GL 7. Boo Booth, Nathalie Englisch, Französisch 8. Bt Brecht, Thomas Sport, Religion, GL 9. Die Diederich, Petra Mathematik, Sport, Schwimmen, GL 10. DH Döring-Hilberg, Angela Englisch, Französisch 11. Eck Eckhardt, Anna-Nicola Arbeitslehre, Deutsch 12. FI Flake, Svenja Arbeitslehre, Mathematik, Biologie, Musik 13. Fr Frank, Harald Chemie, GL 14. Ge George, Manfred (Schulleitung) Arbeitslehre, Mathematik, DAZ 15. Ha Hartmann, Andrea	1	D.	Danale Oliven	Mothamatile Chamin Dhamile CI
3. Beh Behle, Carolin (LiV) Arbeitslehre, Deutsch 4. Bg Berges, Angelika Sport, Arbeitslehre, Mathematik, GL 5. Bl Blumenstiel, Karola (BFZ) Förderunterricht, Inklusion 6. Bö Bönke, Sven Mathematik, Physik, Kunst, IT, GL 7. Boo Booth, Nathalie Englisch, Französisch 8. Bt Brecht, Thomas Sport, Religion, GL 9. Die Diederich, Petra Mathematik, Sport, Schwimmen, GL 10. DH Döring-Hilberg, Angela Englisch, Französisch 11. Eck Eckhardt, Anna-Nicola Arbeitslehre, Deutsch 12. FI Flake, Svenja Arbeitslehre, Mathematik, Biologie, Musik 13. Fr Frank, Harald Chemie, GL 14. Ge George, Manfred (Schulleitung) Arbeitslehre, Mathematik, Biologie 15. Ha Hartmann, Andrea Mathematik, Sport, GL 16. He Hecker, Evelyn (LiV) Mathematik, Sport, GL 18. Kom Komnick, Jane				
4. Bg Berges, Angelika Sport, Arbeitslehre, Mathematik, GL 5. Bl Blumenstiel, Karola (BFZ) Förderunterricht, Inklusion 6. Bö Bönke, Sven Mathematik, Physik, Kunst, IT, GL 7. Boo Booth, Nathalie Englisch, Französisch 8. Bt Brecht, Thomas Sport, Religion, GL 9. Die Diederich, Petra Mathematik, Sport, Schwimmen, GL 10. DH Döring-Hilberg, Angela Englisch, Französisch 11. Eck Eckhardt, Anna-Nicola Arbeitslehre, Deutsch 12. FI Flake, Svenja Arbeitslehre, Mathematik, Biologie, Musik 13. Fr Frank, Harald Chemie, GL 14. Ge George, Manfred (Schulleitung) Arbeitslehre, Mathematik, DAZ 15. Ha Hartmann, Andrea Mathematik, Sport, GL 16. He Hecker, Evelyn (LiV) Mathematik, Biologie 17. Hm Hoffmann, Heiko Mathematik, Kunst, IT, GL (Schulleitung) Beutsch, Kunst, IT, GL				
5. BI Blumenstiel, Karola (BFZ) Förderunterricht, Inklusion 6. Bönke, Sven Mathematik, Physik, Kunst, IT, GL 7. Boo Booth, Nathalie Englisch, Französisch 8. Bt Brecht, Thomas Sport, Religion, GL 9. Die Diederich, Petra Mathematik, Sport, Schwimmen, GL 10. DH Döring-Hilberg, Angela Englisch, Französisch 11. Eck Eckhardt, Anna-Nicola Arbeitslehre, Deutsch 12. FI Flake, Svenja Arbeitslehre, Mathematik, Biologie, Musik 13. Fr Frank, Harald Chemie, GL 14. Ge George, Manfred (Schulleitung) Arbeitslehre, Mathematik, DAZ 15. Ha Hartmann, Andrea Mathematik, Sport, GL 16. He Hecker, Evelyn (LiV) Mathematik, Biologie 17. Hm Hoffmann, Heiko Mathematik, Religion (Schulleitung) Mathematik, Mathematik, Religion 18. Kom Komnick, Jane Deutsch, Kunst, IT, GL 20. <				Arbeitslehre, Deutsch
6. Bö Bönke, Sven Mathematik, Physik, Kunst, IT, GL 7. Boo Booth, Nathalie Englisch, Französisch 8. Bt Brecht, Thomas Sport, Religion, GL 9. Die Diederich, Petra Mathematik, Sport, Schwimmen, GL 10. DH Döring-Hilberg, Angela Englisch, Französisch 11. Eck Eckhardt, Anna-Nicola Arbeitslehre, Deutsch 12. FI Flake, Svenja Arbeitslehre, Mathematik, Biologie, Musik 13. Fr Frank, Harald Chemie, GL 14. Ge George, Manfred (Schulleitung) Arbeitslehre, Mathematik, DAZ 15. Ha Hartmann, Andrea Mathematik, Sport, GL 16. He Hecker, Evelyn (LiV) Mathematik, Biologie 17. Hm Hoffmann, Heiko Mathematik, IT, GL (Schulleitung) Deutsch, Kunst, IT, GL 19. Ksw Kuswa, Antje Deutsch, GL 20. LöH Lötzer, Heidrun IT 21. Lor Lorenz, Ulrike Deutsch, Englisch, Mathematik, Religion, GL 22. Ma Marth, Michaela Arbeitslehre, Mathematik, TI, GL 23. Na Nagel, Heike Deutsch, Arbeitslehre, Kunst, GL 24. Or Oranien, Matthias Englisch, Deutsch, GL 25. Pau Paul, Kathrin Deutsch, GL 26. Rie Riethmüller, Svenja Schulsozialarbeit (UBUS) 27. Ro Rolwes, Melissa (LiV) Arbeitslehre, Deutsch 28. Shz Schindzielorz, Klaus-Peter Arbeitslehre, Mathematik, Englisch, Sport, Biologie, GL 29. SRo Schmidt-Ropertz, Ulrike Englisch, Französisch 30. Shr Schrems, Ulrike Englisch, Französisch 31. Th Theis, Tanja Deutsch, Englisch, Kunst, GL 32. Va Dr. Vahl, Thorsten Deutsch, Sport, Religion, Kunst, GL 34. VoS Vogt, Kathrin Sport, Religion, Kunst, GL 35. Ko von Kortzfleisch, Magnus (BFZ) 36. Wa Wagner, Thomas Musik, Kunst, GL 37. Wes Weskamp, Elisabeth (Schulleitung)				Sport, Arbeitslehre, Mathematik, GL
7. Boo Booth, Nathalie Englisch, Französisch 8. Bt Brecht, Thomas Sport, Religion, GL 9. Die Diederich, Petra Mathematik, Sport, Schwimmen, GL 10. DH Döring-Hilberg, Angela Englisch, Französisch 11. Eck Eckhardt, Anna-Nicola Arbeitslehre, Deutsch 12. FI Flake, Svenja Arbeitslehre, Mathematik, Biologie, Musik 13. Fr Frank, Harald Chemie, GL 14. Ge George, Manfred (Schulleitung) Arbeitslehre, Mathematik, DAZ 15. Ha Hartmann, Andrea Mathematik, Biologie 16. He Hecker, Evelyn (LiV) Mathematik, Biologie 17. Hm Hoffmann, Heiko Mathematik, T, GL (Schulleitung) Mathematik, Biologie 18. Kom Kommick, Jane Deutsch, Kunst, IT, GL 19. Ksw Kuswa, Antje Deutsch, Kunst, IT, GL 20. LöH Lötzer, Heidrun IT 21. Lor Lorenz, Ulrik				
8. Bt Brecht, Thomas Sport, Religion, GL 9. Die Diederich, Petra Mathematik, Sport, Schwimmen, GL 10. DH Döring-Hilberg, Angela Englisch, Französisch 11. Eck Eckhardt, Anna-Nicola Arbeitslehre, Deutsch 12. Fl Flake, Svenja Arbeitslehre, Mathematik, Biologie, Musik 13. Fr Frank, Harald Chemie, GL 14. Ge George, Manfred (Schulleitung) Arbeitslehre, Mathematik, DAZ 15. Ha Hartmann, Andrea Mathematik, Sport, GL 16. He Hecker, Evelyn (LiV) Mathematik, Biologie 17. Hm Hoffmann, Heiko (Schulleitung) 18. Kom Komnick, Jane Deutsch, Kunst, IT, GL 19. Ksw Kuswa, Antje Deutsch, GL 20. LöH Lötzer, Heidrun IT 21. Lor Lorenz, Ulrike Deutsch, Englisch, Mathematik, Religion, GL 22. Ma Marth, Michaela Arbeitslehre, Mathematik, IT, GL 23. Na Nagel, Heike Deutsch, Arbeitslehre, Kunst, GL 24. Or Oranien, Matthias Englisch, Deutsch, GL 25. Pau Paul, Kathrin Deutsch, Religion 26. Rie Riethmüller, Svenja Schulsozialarbeit (UBUS) 27. Ro Rolwes, Melissa (LiV) Arbeitslehre, Deutsch 28. Shz Schindzielorz, Klaus-Peter Biologie, GL 30. Shr Schrems, Ulrike Mathematik, Englisch, Kunst, GL 31. Th Theis, Tanja Deutsch, Englisch, Kunst, GL 32. Va Dr. Vahl, Thorsten Deutsch, Sport, Religion, Kunst, GL 33. VoK Vogt, Kathrin Sport, Religion, Kunst, GL 34. VoS Vogt, Stefan Sport, Schwimmen, Biologie, IT, GL 35. Ko von Kortzfleisch, Magnus (BFZ) 36. Wa Wagner, Thomas Musik, Kunst, GL 27. Ro Rolwes, Melisabeth (Schulleitung)				
9. Die Diederich, Petra Mathematik, Sport, Schwimmen, GL 10. DH Döring-Hilberg, Angela Englisch, Französisch 11. Eck Eckhardt, Anna-Nicola Arbeitslehre, Deutsch 12. Fl Flake, Svenja Arbeitslehre, Mathematik, Biologie, Musik 13. Fr Frank, Harald Chemie, GL 14. Ge George, Manfred (Schulleitung) Arbeitslehre, Mathematik, DAZ 15. Ha Hartmann, Andrea Mathematik, Sport, GL 16. He Hecker, Evelyn (LiV) Mathematik, Biologie 17. Hm Hoffmann, Heiko (Schulleitung) 18. Kom Komnick, Jane Deutsch, Kunst, IT, GL 19. Ksw Kuswa, Antje Deutsch, GL 20. LöH Lötzer, Heidrun IT 21. Lor Lorenz, Ulrike Deutsch, Englisch, Mathematik, IT, GL 22. Ma Marth, Michaela Arbeitslehre, Mathematik, IT, GL 23. Na Nagel, Heike Deutsch, Französisch Beithindlier, Svenja Schulsozialarbeit (UBUS) 26. Rie Riethmüller, Svenja Schulsozialarbeit (UBUS) 27. Ro Rolwes, Melissa (LiV) Arbeitslehre, Mathematik, Englisch, Sport, Biologie, GL 29. SRo Schmidt-Ropertz, Ulrike Englisch, Französisch Mathematik, Physik 31. Th Theis, Tanja Deutsch, Englisch, Kunst, GL 33. VoK Vogt, Kathrin Sport, DaZ 34. VoS Vogt, Stefan Sport, DaZ 35. Ko von Kortzfleisch, Magnus (BFZ) 36. Wa Wagner, Thomas Musik, Kunst, GL 37. Wes Weskamp, Elisabeth (Schulleitung)	ļ			
10. DH Döring-Hilberg, Angela Englisch, Französisch 11. Eck Eckhardt, Anna-Nicola Arbeitslehre, Deutsch 12. Fl Flake, Svenja Arbeitslehre, Mathematik, Biologie, Musik 13. Fr Frank, Harald Chemie, GL 14. Ge George, Manfred (Schulleitung) Arbeitslehre, Mathematik, DAZ 15. Ha Hartmann, Andrea Mathematik, Sport, GL 16. He Hecker, Evelyn (LiV) Mathematik, Biologie 17. Hm Hoffmann, Heiko (Schulleitung) 18. Kom Komnick, Jane Deutsch, Kunst, IT, GL 19. Ksw Kuswa, Antje Deutsch, GL 10. Löt Lötzer, Heidrun IT 20. LöH Lötzer, Heidrun IT 21. Lor Lorenz, Ulrike Deutsch, Englisch, Mathematik, Religion, GL 22. Ma Marth, Michaela Arbeitslehre, Mathematik, IT, GL 23. Na Nagel, Heike Deutsch, Arbeitslehre, Kunst, GL 24. Or Oranien, Matthias Englisch, Deutsch, GL 25. Pau Paul, Kathrin Deutsch, Religion 26. Rie Riethmüller, Svenja Schulsozialarbeit (UBUS) 27. Ro Rolwes, Melissa (LiV) Arbeitslehre, Deutsch 28. Shz Schindzielorz, Klaus-Peter Biologie, GL 29. SRo Schmidt-Ropertz, Ulrike Englisch, Französisch 30. Shr Schrems, Ulrike Mathematik, Physik 31. Th Theis, Tanja Deutsch, Englisch, Kunst, GL 32. Va Dr. Vahl, Thorsten Sport, Religion, Kunst, GL 34. Vos Vogt, Kathrin Sport, Religion, Kunst, GL 35. Ko Von Kortzfleisch, Magnus (BFZ) 36. Wa Wagner, Thomas Musik, Kunst, GL 37. Wes Weskamp, Elisabeth Englisch, Deutsch, Kunst, Religion				
11. Eck Eckhardt, Anna-Nicola Arbeitslehre, Deutsch 12. Fl Flake, Svenja Arbeitslehre, Mathematik, Biologie, Musik 13. Fr Frank, Harald Chemie, GL 14. Ge George, Manfred (Schulleitung) Arbeitslehre, Mathematik, DAZ 15. Ha Hartmann, Andrea Mathematik, Sport, GL 16. He Hecker, Evelyn (LiV) Mathematik, Biologie 17. Hm Hoffmann, Heiko Mathematik, Biologie 18. Kom Komnick, Jane Deutsch, Kunst, IT, GL 19. Ksw Kuswa, Antje Deutsch, GL 20. LöH Lötzer, Heidrun IT 21. Lor Lorenz, Ulrike Deutsch, Englisch, Mathematik, Religion, GL 22. Ma Marth, Michaela Arbeitslehre, Mathematik, TT, GL 23. Na Nagel, Heike Deutsch, Arbeitslehre, Kunst, GL 24. Or Oranien, Matthias Englisch, Deutsch, GL 25. Pau Paul, Kathrin Deutsch, Religion 26. Rie Riethmüller, Svenja Schulsozialarbeit (UBUS) <			-i	¢
12. Fl Flake, Svenja Arbeitslehre, Mathematik, Biologie, Musik 13. Fr Frank, Harald Chemie, GL 14. Ge George, Manfred (Schulleitung) Arbeitslehre, Mathematik, DAZ 15. Ha Hartmann, Andrea Mathematik, Sport, GL 16. He Hecker, Evelyn (LiV) Mathematik, Biologie 17. Hm Hoffmann, Heiko (Schulleitung) 18. Kom Komnick, Jane Deutsch, Kunst, IT, GL 19. Ksw Kuswa, Antje Deutsch, GL 10. Löt Lötzer, Heidrun IT 21. Lor Lorenz, Ulrike Deutsch, Englisch, Mathematik, IT, GL 22. Ma Marth, Michaela Arbeitslehre, Mathematik, IT, GL 23. Na Nagel, Heike Deutsch, Arbeitslehre, Kunst, GL 24. Or Oranien, Matthias Englisch, Deutsch, GL 25. Pau Paul, Kathrin Deutsch, Religion 26. Rie Riethmüller, Svenja Schulsozialarbeit (UBUS) 27. Ro Rolwes, Melissa (LiV) Arbeitslehre, Mathematik, Englisch, Sport, Biologie, GL 29. SRo Schmidt-Ropertz, Ulrike Englisch, Französisch 30. Shr Schrems, Ulrike Mathematik, Physik 31. Th Theis, Tanja Deutsch, Englisch, Kunst, GL 32. Va Dr. Vahl, Thorsten Deutsch, Sport, DAZ 33. VoK Vogt, Kathrin Sport, Religion, Kunst, GL 34. VoS Vogt, Stefan Sport, Schwimmen, Biologie, IT, GL 35. Ko won Kortzfleisch, Magnus (BFZ) 36. Wa Wagner, Thomas Musik, Kunst, GL 37. Wes Weskamp, Elisabeth (Schulleitung)				
13. Fr Frank, Harald Chemie, GL 14. Ge George, Manfred (Schulleitung) Arbeitslehre, Mathematik, DAZ 15. Ha Hartmann, Andrea Mathematik, Sport, GL 16. He Hecker, Evelyn (LiV) Mathematik, Biologie 17. Hm Hoffmann, Heiko Mathematik, IT, GL (Schulleitung) Mathematik, IT, GL 18. Kom Komnick, Jane Deutsch, Kunst, IT, GL 19. Ksw Kuswa, Antje Deutsch, GL 20. LöH Lötzer, Heidrun IT 21. Lor Lorenz, Ulrike Deutsch, Englisch, Mathematik, Religion, GL 22. Ma Marth, Michaela Arbeitslehre, Mathematik, IT, GL 23. Na Nagel, Heike Deutsch, Arbeitslehre, Kunst, GL 24. Or Oranien, Matthias Englisch, Deutsch, GL 25. Pau Paul, Kathrin Deutsch, Religion 26. Rie Riethmüller, Svenja Schulsozialarbeit (UBUS) 27. Ro Rolwes, Melissa (Li	11.			
14. Ge George, Manfred (Schulleitung) Arbeitslehre, Mathematik, DAZ 15. Ha Hartmann, Andrea Mathematik, Sport, GL 16. He Hecker, Evelyn (LiV) Mathematik, Biologie 17. Hm Hoffmann, Heiko (Schulleitung) Mathematik, IT, GL 18. Kom Komnick, Jane Deutsch, Kunst, IT, GL 19. Ksw Kuswa, Antje Deutsch, GL 20. LöH Lötzer, Heidrun IT 21. Lor Lorenz, Ulrike Deutsch, Englisch, Mathematik, Religion, GL 22. Ma Marth, Michaela Arbeitslehre, Mathematik, TT, GL 23. Na Nagel, Heike Deutsch, Arbeitslehre, Kunst, GL 24. Or Oranien, Matthias Englisch, Deutsch, GL 25. Pau Paul, Kathrin Deutsch, Religion 26. Rie Riethmüller, Svenja Schulsozialarbeit (UBUS) 27. Ro Rolwes, Melissa (LiV) Arbeitslehre, Deutsch 28. Shz Schindzielorz, Klaus-Peter Arbeitslehre, Mathematik, Englisch, Sport, Biologie, GL 29. SRo Schmidt-Ropertz, Ulrike Englisch, Französisch 30. Shr Schrems, Ulrike Mathematik, Physik 31. Th Theis, Tanja <	12.	Fl	Flake, Svenja	Arbeitslehre, Mathematik, Biologie, Musik
15. Ha Hartmann, Andrea Mathematik, Sport, GL 16. He Hecker, Evelyn (LiV) Mathematik, Biologie 17. Hm Hoffmann, Heiko (Schulleitung) 18. Kom Komnick, Jane Deutsch, Kunst, IT, GL 19. Ksw Kuswa, Antje Deutsch, GL 20. LöH Lötzer, Heidrun IT 21. Lor Lorenz, Ulrike Deutsch, Englisch, Mathematik, Religion, GL 22. Ma Marth, Michaela Arbeitslehre, Mathematik, IT, GL 23. Na Nagel, Heike Deutsch, Arbeitslehre, Kunst, GL 24. Or Oranien, Matthias Englisch, Deutsch, GL 25. Pau Paul, Kathrin Deutsch, Religion 26. Rie Riethmüller, Svenja Schulsozialarbeit (UBUS) 27. Ro Rolwes, Melissa (LiV) Arbeitslehre, Mathematik, Englisch, Sport, Biologie, GL 29. SRo Schmidt-Ropertz, Ulrike Englisch, Französisch 30. Shr Schrems, Ulrike Mathematik, Physik 31. Th Theis, Tanja Deutsch, Englisch, Kunst, GL 32. Va Dr. Vahl, Thorsten Deutsch, Sport, Religion, Kunst, GL 33. VoK Vogt, Kathrin Sport, Religion, Kunst, GL 34. VoS Vogt, Stefan Sport, Schwimmen, Biologie, IT, GL 35. Ko won Kortzfleisch, Magnus (BFZ) 36. Wa Wagner, Thomas Musik, Kunst, GL 37. Wes Weskamp, Elisabeth (Schulleitung)	13.			
16. He	14.	Ge	George, Manfred (Schulleitung)	Arbeitslehre, Mathematik, DAZ
17. Hm Hoffmann, Heiko (Schulleitung) 18. Kom Komnick, Jane Deutsch, Kunst, IT, GL 19. Ksw Kuswa, Antje Deutsch, GL 20. LöH Lötzer, Heidrun IT 21. Lor Lorenz, Ulrike Deutsch, Englisch, Mathematik, Religion, GL 22. Ma Marth, Michaela Arbeitslehre, Mathematik, IT, GL 23. Na Nagel, Heike Deutsch, Arbeitslehre, Kunst, GL 24. Or Oranien, Matthias Englisch, Deutsch, GL 25. Pau Paul, Kathrin Deutsch, Religion 26. Rie Riethmüller, Svenja Schulsozialarbeit (UBUS) 27. Ro Rolwes, Melissa (LiV) Arbeitslehre, Deutsch 28. Shz Schindzielorz, Klaus-Peter Arbeitslehre, Mathematik, Englisch, Sport, Biologie, GL 29. SRo Schmidt-Ropertz, Ulrike Englisch, Französisch 30. Shr Schrems, Ulrike Mathematik, Physik 31. Th Theis, Tanja Deutsch, Englisch, Kunst, GL 32. Va Dr. Vahl, Thorsten Deutsch, Sport, DAZ 33. VoK Vogt, Kathrin Sport, Religion, Kunst, GL 34. VoS Vogt, Stefan Sport, Schwimmen, Biologie, IT, GL 35. Ko von Kortzfleisch, Magnus (BFZ) 36. Wa Wagner, Thomas Musik, Kunst, GL 37. Wes Weskamp, Elisabeth (Schulleitung)	15.			
Schulleitung Schulleitung	16.	Не	Hecker, Evelyn (LiV)	Mathematik, Biologie
18.KomKomnick, JaneDeutsch, Kunst, IT, GL19.KswKuswa, AntjeDeutsch, GL20.LöHLötzer, HeidrunIT21.LorLorenz, UlrikeDeutsch, Englisch, Mathematik, Religion, GL22.MaMarth, MichaelaArbeitslehre, Mathematik, IT, GL23.NaNagel, HeikeDeutsch, Arbeitslehre, Kunst, GL24.OrOranien, MatthiasEnglisch, Deutsch, GL25.PauPaul, KathrinDeutsch, Religion26.RieRiethmüller, SvenjaSchulsozialarbeit (UBUS)27.RoRolwes, Melissa (LiV)Arbeitslehre, Deutsch28.ShzSchindzielorz, Klaus-PeterArbeitslehre, Mathematik, Englisch, Sport, Biologie, GL29.SRoSchmidt-Ropertz, UlrikeEnglisch, Französisch30.ShrSchrems, UlrikeMathematik, Physik31.ThTheis, TanjaDeutsch, Englisch, Kunst, GL32.VaDr. Vahl, ThorstenDeutsch, Sport, DAZ33.VoKVogt, KathrinSport, Religion, Kunst, GL34.VoSVogt, StefanSport, Schwimmen, Biologie, IT, GL35.Kovon Kortzfleisch, MagnusFörderunterricht, Inklusion36.WaWagner, ThomasMusik, Kunst, GL37.WesWeskamp, Elisabeth (Schulleitung)Englisch, Deutsch, Kunst, Religion	17.	Hm	Hoffmann, Heiko	Mathematik, IT, GL
19.KswKuswa, AntjeDeutsch, GL20.LöHLötzer, HeidrunIT21.LorLorenz, UlrikeDeutsch, Englisch, Mathematik, Religion, GL22.MaMarth, MichaelaArbeitslehre, Mathematik, IT, GL23.NaNagel, HeikeDeutsch, Arbeitslehre, Kunst, GL24.OrOranien, MatthiasEnglisch, Deutsch, GL25.PauPaul, KathrinDeutsch, Religion26.RieRiethmüller, SvenjaSchulsozialarbeit (UBUS)27.RoRolwes, Melissa (LiV)Arbeitslehre, Deutsch28.ShzSchindzielorz, Klaus-PeterArbeitslehre, Mathematik, Englisch, Sport, Biologie, GL29.SRoSchmidt-Ropertz, UlrikeEnglisch, Französisch30.ShrSchrems, UlrikeMathematik, Physik31.ThTheis, TanjaDeutsch, Englisch, Kunst, GL32.VaDr. Vahl, ThorstenDeutsch, Sport, DAZ33.VoKVogt, KathrinSport, Religion, Kunst, GL34.VoSVogt, StefanSport, Schwimmen, Biologie, IT, GL35.Kovon Kortzfleisch, Magnus (BFZ)Förderunterricht, Inklusion36.WaWagner, ThomasMusik, Kunst, GL37.WesWeskamp, Elisabeth (Schulleitung)Englisch, Deutsch, Kunst, Religion			(Schulleitung)	
20.LöHLötzer, HeidrunIT21.LorLorenz, UlrikeDeutsch, Englisch, Mathematik, Religion, GL22.MaMarth, MichaelaArbeitslehre, Mathematik, IT, GL23.NaNagel, HeikeDeutsch, Arbeitslehre, Kunst, GL24.OrOranien, MatthiasEnglisch, Deutsch, GL25.PauPaul, KathrinDeutsch, Religion26.RieRiethmüller, SvenjaSchulsozialarbeit (UBUS)27.RoRolwes, Melissa (LiV)Arbeitslehre, Deutsch28.ShzSchindzielorz, Klaus-PeterArbeitslehre, Mathematik, Englisch, Sport, Biologie, GL29.SRoSchmidt-Ropertz, UlrikeEnglisch, Französisch30.ShrSchrems, UlrikeMathematik, Physik31.ThTheis, TanjaDeutsch, Englisch, Kunst, GL32.VaDr. Vahl, ThorstenDeutsch, Sport, DAZ33.VoKVogt, KathrinSport, Religion, Kunst, GL34.VoSVogt, StefanSport, Schwimmen, Biologie, IT, GL35.Kovon Kortzfleisch, MagnusFörderunterricht, Inklusion(BFZ)36.WaWagner, ThomasMusik, Kunst, GL37.WesWeskamp, Elisabeth (Schulleitung)Englisch, Deutsch, Kunst, Religion	18.	Kom	Komnick, Jane	Deutsch, Kunst, IT, GL
21.LorLorenz, UlrikeDeutsch, Englisch, Mathematik, Religion, GL22.MaMarth, MichaelaArbeitslehre, Mathematik, IT, GL23.NaNagel, HeikeDeutsch, Arbeitslehre, Kunst, GL24.OrOranien, MatthiasEnglisch, Deutsch, GL25.PauPaul, KathrinDeutsch, Religion26.RieRiethmüller, SvenjaSchulsozialarbeit (UBUS)27.RoRolwes, Melissa (LiV)Arbeitslehre, Deutsch28.ShzSchindzielorz, Klaus-PeterArbeitslehre, Mathematik, Englisch, Sport, Biologie, GL29.SRoSchmidt-Ropertz, UlrikeEnglisch, Französisch30.ShrSchrems, UlrikeMathematik, Physik31.ThTheis, TanjaDeutsch, Englisch, Kunst, GL32.VaDr. Vahl, ThorstenDeutsch, Sport, DAZ33.VoKVogt, KathrinSport, Religion, Kunst, GL34.VoSVogt, StefanSport, Schwimmen, Biologie, IT, GL35.Kovon Kortzfleisch, Magnus (BFZ)Förderunterricht, Inklusion36.WaWagner, ThomasMusik, Kunst, GL37.WesWeskamp, Elisabeth (Schulleitung)Englisch, Deutsch, Kunst, Religion	19.	Ksw	Kuswa, Antje	Deutsch, GL
22.MaMarth, MichaelaArbeitslehre, Mathematik, IT, GL23.NaNagel, HeikeDeutsch, Arbeitslehre, Kunst, GL24.OrOranien, MatthiasEnglisch, Deutsch, GL25.PauPaul, KathrinDeutsch, Religion26.RieRiethmüller, SvenjaSchulsozialarbeit (UBUS)27.RoRolwes, Melissa (LiV)Arbeitslehre, Deutsch28.ShzSchindzielorz, Klaus-PeterArbeitslehre, Mathematik, Englisch, Sport, Biologie, GL29.SRoSchmidt-Ropertz, UlrikeEnglisch, Französisch30.ShrSchrems, UlrikeMathematik, Physik31.ThTheis, TanjaDeutsch, Englisch, Kunst, GL32.VaDr. Vahl, ThorstenDeutsch, Sport, DAZ33.VoKVogt, KathrinSport, Religion, Kunst, GL34.VoSVogt, StefanSport, Schwimmen, Biologie, IT, GL35.Kovon Kortzfleisch, Magnus (BFZ)36.WaWagner, ThomasMusik, Kunst, GL37.WesWeskamp, Elisabeth (Schulleitung)Englisch, Deutsch, Kunst, Religion	20.	LöH	Lötzer, Heidrun	IT
23.NaNagel, HeikeDeutsch, Arbeitslehre, Kunst, GL24.OrOranien, MatthiasEnglisch, Deutsch, GL25.PauPaul, KathrinDeutsch, Religion26.RieRiethmüller, SvenjaSchulsozialarbeit (UBUS)27.RoRolwes, Melissa (LiV)Arbeitslehre, Deutsch28.ShzSchindzielorz, Klaus-PeterArbeitslehre, Mathematik, Englisch, Sport, Biologie, GL29.SRoSchmidt-Ropertz, UlrikeEnglisch, Französisch30.ShrSchrems, UlrikeMathematik, Physik31.ThTheis, TanjaDeutsch, Englisch, Kunst, GL32.VaDr. Vahl, ThorstenDeutsch, Sport, DAZ33.VoKVogt, KathrinSport, Religion, Kunst, GL34.VoSVogt, StefanSport, Schwimmen, Biologie, IT, GL35.Kovon Kortzfleisch, Magnus (BFZ)Förderunterricht, Inklusion36.WaWagner, ThomasMusik, Kunst, GL37.WesWeskamp, Elisabeth (Schulleitung)Englisch, Deutsch, Kunst, Religion	21.	Lor	Lorenz, Ulrike	Deutsch, Englisch, Mathematik, Religion, GL
24.OrOranien, MatthiasEnglisch, Deutsch, GL25.PauPaul, KathrinDeutsch, Religion26.RieRiethmüller, SvenjaSchulsozialarbeit (UBUS)27.RoRolwes, Melissa (LiV)Arbeitslehre, Deutsch28.ShzSchindzielorz, Klaus-PeterArbeitslehre, Mathematik, Englisch, Sport, Biologie, GL29.SRoSchmidt-Ropertz, UlrikeEnglisch, Französisch30.ShrSchrems, UlrikeMathematik, Physik31.ThTheis, TanjaDeutsch, Englisch, Kunst, GL32.VaDr. Vahl, ThorstenDeutsch, Sport, DAZ33.VoKVogt, KathrinSport, Religion, Kunst, GL34.VoSVogt, StefanSport, Schwimmen, Biologie, IT, GL35.Kovon Kortzfleisch, Magnus (BFZ)36.WaWagner, ThomasMusik, Kunst, GL37.WesWeskamp, Elisabeth (Schulleitung)Englisch, Deutsch, Kunst, Religion	22.	Ma	Marth, Michaela	Arbeitslehre, Mathematik, IT, GL
25.PauPaul, KathrinDeutsch, Religion26.RieRiethmüller, SvenjaSchulsozialarbeit (UBUS)27.RoRolwes, Melissa (LiV)Arbeitslehre, Deutsch28.ShzSchindzielorz, Klaus-PeterArbeitslehre, Mathematik, Englisch, Sport, Biologie, GL29.SRoSchmidt-Ropertz, UlrikeEnglisch, Französisch30.ShrSchrems, UlrikeMathematik, Physik31.ThTheis, TanjaDeutsch, Englisch, Kunst, GL32.VaDr. Vahl, ThorstenDeutsch, Sport, DAZ33.VoKVogt, KathrinSport, Religion, Kunst, GL34.VoSVogt, StefanSport, Schwimmen, Biologie, IT, GL35.Kovon Kortzfleisch, Magnus (BFZ)36.WaWagner, ThomasMusik, Kunst, GL37.WesWeskamp, Elisabeth (Schulleitung)Englisch, Deutsch, Kunst, Religion	23.	Na	Nagel, Heike	Deutsch, Arbeitslehre, Kunst, GL
26.RieRiethmüller, SvenjaSchulsozialarbeit (UBUS)27.RoRolwes, Melissa (LiV)Arbeitslehre, Deutsch28.ShzSchindzielorz, Klaus-PeterArbeitslehre, Mathematik, Englisch, Sport, Biologie, GL29.SRoSchmidt-Ropertz, UlrikeEnglisch, Französisch30.ShrSchrems, UlrikeMathematik, Physik31.ThTheis, TanjaDeutsch, Englisch, Kunst, GL32.VaDr. Vahl, ThorstenDeutsch, Sport, DAZ33.VoKVogt, KathrinSport, Religion, Kunst, GL34.VoSVogt, StefanSport, Schwimmen, Biologie, IT, GL35.Kovon Kortzfleisch, Magnus (BFZ)Förderunterricht, Inklusion36.WaWagner, ThomasMusik, Kunst, GL37.WesWeskamp, Elisabeth (Schulleitung)Englisch, Deutsch, Kunst, Religion	24.	Or	Oranien, Matthias	Englisch, Deutsch, GL
27. Ro Rolwes, Melissa (LiV) Arbeitslehre, Deutsch 28. Shz Schindzielorz, Klaus-Peter Arbeitslehre, Mathematik, Englisch, Sport, Biologie, GL 29. SRo Schmidt-Ropertz, Ulrike Englisch, Französisch 30. Shr Schrems, Ulrike Mathematik, Physik 31. Th Theis, Tanja Deutsch, Englisch, Kunst, GL 32. Va Dr. Vahl, Thorsten Deutsch, Sport, DAZ 33. VoK Vogt, Kathrin Sport, Religion, Kunst, GL 34. VoS Vogt, Stefan Sport, Schwimmen, Biologie, IT, GL 35. Ko von Kortzfleisch, Magnus (BFZ) Förderunterricht, Inklusion 36. Wa Wagner, Thomas Musik, Kunst, GL 37. Wes Weskamp, Elisabeth (Schulleitung) Englisch, Deutsch, Kunst, Religion	25.	Pau	Paul, Kathrin	Deutsch, Religion
28. Shz Schindzielorz, Klaus-Peter Arbeitslehre, Mathematik, Englisch, Sport, Biologie, GL 29. SRo Schmidt-Ropertz, Ulrike Englisch, Französisch 30. Shr Schrems, Ulrike Mathematik, Physik 31. Th Theis, Tanja Deutsch, Englisch, Kunst, GL 32. Va Dr. Vahl, Thorsten Deutsch, Sport, DAZ 33. VoK Vogt, Kathrin Sport, Religion, Kunst, GL 34. VoS Vogt, Stefan Sport, Schwimmen, Biologie, IT, GL 35. Ko von Kortzfleisch, Magnus (BFZ) Förderunterricht, Inklusion 36. Wa Wagner, Thomas Musik, Kunst, GL 37. Wes Weskamp, Elisabeth (Schulleitung) Englisch, Deutsch, Kunst, Religion	26.	Rie	Riethmüller, Svenja	Schulsozialarbeit (UBUS)
Biologie, GL 29. SRo Schmidt-Ropertz, Ulrike Englisch, Französisch 30. Shr Schrems, Ulrike Mathematik, Physik 31. Th Theis, Tanja Deutsch, Englisch, Kunst, GL 32. Va Dr. Vahl, Thorsten Deutsch, Sport, DAZ 33. VoK Vogt, Kathrin Sport, Religion, Kunst, GL 34. VoS Vogt, Stefan Sport, Schwimmen, Biologie, IT, GL 35. Ko von Kortzfleisch, Magnus (BFZ) 36. Wa Wagner, Thomas Musik, Kunst, GL 37. Wes Weskamp, Elisabeth (Schulleitung)	27.	Ro	Rolwes, Melissa (LiV)	Arbeitslehre, Deutsch
29. SRo Schmidt-Ropertz, Ulrike Englisch, Französisch 30. Shr Schrems, Ulrike Mathematik, Physik 31. Th Theis, Tanja Deutsch, Englisch, Kunst, GL 32. Va Dr. Vahl, Thorsten Deutsch, Sport, DAZ 33. VoK Vogt, Kathrin Sport, Religion, Kunst, GL 34. VoS Vogt, Stefan Sport, Schwimmen, Biologie, IT, GL 35. Ko von Kortzfleisch, Magnus (BFZ) Förderunterricht, Inklusion 36. Wa Wagner, Thomas Musik, Kunst, GL 37. Wes Weskamp, Elisabeth (Schulleitung) Englisch, Deutsch, Kunst, Religion	28.	Shz	Schindzielorz, Klaus-Peter	Arbeitslehre, Mathematik, Englisch, Sport,
30. Shr Schrems, Ulrike Mathematik, Physik 31. Th Theis, Tanja Deutsch, Englisch, Kunst, GL 32. Va Dr. Vahl, Thorsten Deutsch, Sport, DAZ 33. VoK Vogt, Kathrin Sport, Religion, Kunst, GL 34. VoS Vogt, Stefan Sport, Schwimmen, Biologie, IT, GL 35. Ko von Kortzfleisch, Magnus (BFZ) Förderunterricht, Inklusion 36. Wa Wagner, Thomas Musik, Kunst, GL 37. Wes Weskamp, Elisabeth (Schulleitung) Englisch, Deutsch, Kunst, Religion				Biologie, GL
31. Th Theis, Tanja Deutsch, Englisch, Kunst, GL 32. Va Dr. Vahl, Thorsten Deutsch, Sport, DAZ 33. VoK Vogt, Kathrin Sport, Religion, Kunst, GL 34. VoS Vogt, Stefan Sport, Schwimmen, Biologie, IT, GL 35. Ko von Kortzfleisch, Magnus (BFZ) Förderunterricht, Inklusion 36. Wa Wagner, Thomas Musik, Kunst, GL 37. Wes Weskamp, Elisabeth (Schulleitung) Englisch, Deutsch, Kunst, Religion	29.	SRo	Schmidt-Ropertz, Ulrike	Englisch, Französisch
32. Va Dr. Vahl, Thorsten Deutsch, Sport, DAZ 33. VoK Vogt, Kathrin Sport, Religion, Kunst, GL 34. VoS Vogt, Stefan Sport, Schwimmen, Biologie, IT, GL 35. Ko von Kortzfleisch, Magnus (BFZ) Förderunterricht, Inklusion 36. Wa Wagner, Thomas Musik, Kunst, GL 37. Wes Weskamp, Elisabeth (Schulleitung) Englisch, Deutsch, Kunst, Religion	30.	Shr	Schrems, Ulrike	
32. Va Dr. Vahl, Thorsten Deutsch, Sport, DAZ 33. VoK Vogt, Kathrin Sport, Religion, Kunst, GL 34. VoS Vogt, Stefan Sport, Schwimmen, Biologie, IT, GL 35. Ko von Kortzfleisch, Magnus (BFZ) Förderunterricht, Inklusion 36. Wa Wagner, Thomas Musik, Kunst, GL 37. Wes Weskamp, Elisabeth (Schulleitung) Englisch, Deutsch, Kunst, Religion	31.	Th	Theis, Tanja	Deutsch, Englisch, Kunst, GL
33. VoK Vogt, Kathrin Sport, Religion, Kunst, GL 34. VoS Vogt, Stefan Sport, Schwimmen, Biologie, IT, GL 35. Ko von Kortzfleisch, Magnus (BFZ) Förderunterricht, Inklusion 36. Wa Wagner, Thomas Musik, Kunst, GL 37. Wes Weskamp, Elisabeth (Schulleitung) Englisch, Deutsch, Kunst, Religion	32.	Va	Dr. Vahl, Thorsten	
34. VoS Vogt, Stefan Sport, Schwimmen, Biologie, IT, GL 35. Ko von Kortzfleisch, Magnus (BFZ) Förderunterricht, Inklusion 36. Wa Wagner, Thomas Musik, Kunst, GL 37. Wes Weskamp, Elisabeth (Schulleitung) Englisch, Deutsch, Kunst, Religion	33.	VoK	Vogt, Kathrin	
35. Ko von Kortzfleisch, Magnus Förderunterricht, Inklusion (BFZ) 36. Wa Wagner, Thomas Musik, Kunst, GL 37. Wes Weskamp, Elisabeth Englisch, Deutsch, Kunst, Religion	34.	VoS		
(BFZ) 36. Wa Wagner, Thomas Musik, Kunst, GL 37. Wes Weskamp, Elisabeth Englisch, Deutsch, Kunst, Religion (Schulleitung)	35.	Ko		
37. Wes Weskamp, Elisabeth (Schulleitung) Englisch, Deutsch, Kunst, Religion				,
37. Wes Weskamp, Elisabeth (Schulleitung) Englisch, Deutsch, Kunst, Religion	36.	Wa	Wagner, Thomas	Musik, Kunst, GL
(Schulleitung)	37.	Wes		Englisch, Deutsch, Kunst, Religion
	38.	Wet		Förderunterricht, Inklusion
39. Wie Wiegand, Thomas Französisch, Ethik, GL				
(Schulleitung)				, ,

LiV = LehrerInnen im Vorbereitungsdienst / BFZ = Beratungs- und Förderzentrum

Klassenleitungen

5a	Theis	7 a	Berges	9 a	Barck
5b	Nagel	7 b	Bönke	9 b	Vogt, K.
5c	Oranien	7с	Diederich	9 c	Hartmann
6 a	Becker			10 a	Hoffmann
6 b	Komnick	8 b	Kuswa	10 b	Frank
6 c	Vogt, S.	8 c	Schindzielorz	10 c	
		8 d	Brecht		

Schulkonferenz

VORSITZENDER	Thomas Wiegand	
Lehrer(innen)	Sven Bönke, Petra Diederich, Heike Nagel, Matthias	
	Oranien, Kathrin Vogt; Stellvertreter(innen): Oliver Barck,	
	Nathalie Booth, Thomas Brecht, Jane Komnick,	
	Dr. Thorsten Vahl	
Eltern	Francis Bauer, Anke Blume, Anja Möller	
	Stellvertreterinnen: Anja Gutbier, Antje Hohoff, Sybille	
	Franke	
Schüler(innen)	Leonie Neuhaus, Leon Voßbeck;	
	Stellvertreter(innen): Lara Danzglock, Michel Weinert	

Personalrat

VORSITZENDE	Antje Kuswa
Mitglieder	Heike Nagel, Matthias Oranien

Schülervertretung

SCHULSPRECHERIN:	Leonie Neuhaus
Vertreter(in):	Michel Weinert / Maja Keute
Verbindungslehrer:	Sven Bönke

Ferientermine für Hessen

	OSTERN	SOMMER	HERBST	WEIHNACHTEN
2019	15.04 27.04.	01.07 09.08.	30.09 12.10.	23.12 11.01.
2020	06.04 18.04.	06.07 14.08.	05.10 17.10.	21.12 09.01.
2021	06.04 16.04.	19.07 27.08.	11.10 23.10.	23.12 08.01.
2022	11.04 23.04.	25.07 02.09.	24.10 29.10.	22.12 07.01.

Schulelternbeirat

Vorsitzender des Schulelternbeirats:

Jens Schulze, Hemfurth

Vertreterin:

Anja Möller, Anraff

KL.	KLASSENELTERNBEIRAT	STELLVERTRETER
5a	Möller, Anja; Anraff	Neuhaus, Peter; Giflitz
5b	Scheer, Simone; Waldeck	Riffelmacher, Patricia; Reinhardsh.
5c	Weingärtner, Sylvana; Höringhausen	Bunse, Heike; Waldeck
6a	Witte-Napiwotzki, Sabine; Edertal	Gaube, Kerstin; Bad Wildungen
6b	Knigge, Jörg; Bad Wildungen	Friedewald, Susann; Waldeck
6c	Bauer, Francis; Bergheim	Neuhaus, Natascha; Giflitz
7a	Hohoff, Antje; Bad Wildungen	Weineck, Beate; Bad Wildungen
7b	Schulze, Jens; Hemfurth	Franke, Sybille; Bad Wildungen
7c	Lang, Martina; Bergheim	Jaeger, Eva; Bad Wildungen
8a	Fries, Swetlana; Bad Wildungen	Odischew, Elena; Bad Wildungen
8b	Kraft, Erika; Böhne	Althoff, Korina; Kleinern
8c	Rieder, Daniela; Netze	Germeroth, Jürgen; Netze
8d	Viernau, Nicole; Fritzlar	Oliveira, Uta; Züschen
9a	Blümer, Melissa; Bad Wildungen	Müller, Claudia; Bad Wildungen
9b	Wonneberger, Jessica; Gellershausen	Münzberg, Bert; Giflitz
9c	Müller, Julia; Waldeck	Macek-Weiland, Diana; Gellershsn.
10a	Blume, Anke; Bad Wildungen	Frohmann, Birgitt; Buhlen
10b	Ellenberg, Anke; Bad Wildungen	Neuhaus, Natascha; Giflitz
10c	Bender, Carmen; Giflitz	Gutbier, Anja; Bringhausen

Benachbarte Schulen

Grundschule Edertal	0 56 23 48 98
Mathias-Bauer-Schule	0 56 21 20 81
GSG Bad Wildungen	0 56 21 24 32
KHS Fritzlar	0 56 22 99 69 80
Ursulinenschule Fritzlar	0 56 22 99 96 1
Ense Schule Bad Wildungen	0 56 21 96 75 70
Hans-Viessmann-Schule Bad Wildungen	0 56 21 26 39
Berufliche Schulen Korbach mit Beruflichem	0 56 31 70 81
Gymnasium	

Rechte und Pflichten

Das hessische Schulgesetz formuliert die Rechte und Pflichten der Schüler(innen) sowie der Eltern:

Die Schüler(innen) haben Anspruch auf Unterricht nach Maßgabe der Stundentafeln im Rahmen der personellen, sächlichen und fachspezifischen Möglichkeiten der Schule...

Die Schüler(innen) sind insbesondere verpflichtet, regelmäßig am Unterricht und den pflichtmäßigen Schulveranstaltungen teilzunehmen, die erforderlichen Arbeiten anzufertigen und die Hausaufgaben zu erledigen. Sie haben die Weisungen der Lehrkräfte zu befolgen, die dazu bestimmt sind, das Bildungs- und Erziehungsziel der Schule zu erreichen und die Ordnung in der Schule aufrechtzuerhalten. Bei minderjährigen Schüler(inne)n sind neben diesen auch die Eltern dafür verantwortlich...

Die Gesamtschule Edertal formuliert ihre Ordnungsvereinbarungen in der Schulordnung:

Die Schulordnung (Auszug)

Die Schulof unung (Auszug)					
3.	Verhalten in der Schule				
3.1	Schülerinnen und Schüler dürfen sich während ihrer Unterrichtszeit, in den Pausen und auch während der Mittagspause nicht vom Schulgelände entfernen, da sie der Aufsichtspflicht unterliegen. Für Ausnahmefälle müssen die Eltern Einzelanträge stellen.				
3.2	Die Klasse organisiert einen Ordnungsdienst, der die Tafel wischt und ggf. beim Hausmeister Schwamm und Kreide besorgt. Für Sauberkeit und Ordnung im Bereich des eigenen Sitzplatzes ist jede Schülerin und jeder Schüler selbst verantwortlich. Für den übrigen Raum ist der Ordnungsdienst zuständig. Nach der letzten Stunde wird der Raum sauber und ordentlich verlassen.				
3.3	Der Müll ist entsprechend zu trennen und zu entsorgen. Alle Mitglieder der Schulgemeinde sollten darauf achten, Müll zu vermeiden und nicht verschwenderisch mit Lebensmitteln und anderen Rohstoffen umzugehen.				
3.4	Um Unfälle zu vermeiden, ist das Werfen und Schießen mit harten Gegenständen verboten. Auch Schneebälle und Tennisbälle zählen dazu.				
3.5	Schäden und Unfälle sind sofort der Aufsicht führenden Person oder im Sekretariat zu melden.				
3.6	Zur Vermeidung von Diebstählen sollten Schülerinnen und Schüler Geld und Wertgegenstände niemals unbeaufsichtigt lassen.				
3.7	Mögliche Abweichungen vom Stundenplan sind stets vor und nach dem Unterricht sowie online dem Vertretungsplan zu entnehmen.				
3.8	Rauchen ist auf dem Schulgelände nicht erlaubt.				
3.9	Das Befahren des Schulhofs mit jeglichen Fortbewegungsmitteln ist während der Schulzeit untersagt.				
3.10	Bei Regen- und Schneewetter ist das Betreten der Rasenflächen zu unterlassen.				
3.11	Kopfbedeckungen jeglicher Art sind während der Unterrichtszeit abzunehmen, außer sie dienen religiösen Zwecken.				
4.	Regelungen bei Verstößen gegen die Schulordnung				
	Verstöße gegen die Schulordnung werden nach dem Grundsatz der Verhältnismäßigkeit mit geeigneten pädagogischen Maßnahmen oder Ordnungsmaßnahmen geahndet. Bei groben Verstößen (z.B. unerlaubtes Verlassen des Schulgeländes, Rauchen, Konsum von Alkohol und Drogen, Gewalt gegen Personen oder Sachen, Diebstahl und ähnlichen Vergehen) werden die Erziehungsberechtigten und ggf. die Polizei umgehend informiert.				

Wichtige Regelungen Schriftliche Arbeiten

Schriftliche Arbeiten sind Leistungsnachweise, die von sämtlichen Schüler(inne)n einer Lerngruppe während des Unterrichts und grundsätzlich unter Aufsicht angefertigt werden.

Klassenarbeiten sowie Lernkontrollen werden durch Noten bewertet. In den Fächern, in denen Klassenarbeiten vorgesehen sind, machen die schriftlichen Arbeiten die Hälfte der Grundlagen der Leistungsbeurteilung aus.

Die Kenntnisnahme der schriftlichen Leistungsnachweise ist durch die Unterschrift der Eltern zu bestätigen.

Für die Zeugnisnote kommen die übrigen Leistungen hinzu, zu denen insbesondere auch die mündlichen Leistungen zählen.

Klassenarbeiten

werden in den Fächern Deutsch, Mathematik, Gesellschaftslehre und in den Fremdsprachen geschrieben. Die Termine der Klassenarbeiten sind rechtzeitig mindestens fünf Unterrichtstage vorher bekannt zu geben.

Mindestanzahl der Klassenarbeiten:

Fach/Jahrgang	5	6	7	8	9/10
Deutsch	5	5	4	4	4
Mathe	5	5	5	5	4
Englisch	5	5	4	4	4
Französisch			4	4	4
Gesellschaftslehre	4	4	4	4	4

Im Fach Gesellschaftslehre kann eine Arbeit pro Halbjahr durch ein Referat o.Ä. ersetzt werden. Im Fach Englisch fällt pro Halbjahr zusätzlich noch eine benotete Projektarbeit oder Präsentation an.

Die nachträgliche Anfertigung von schriftlichen oder anderen Leistungsnachweisen, die die Schüler(innen) aus von ihr oder ihm nicht zu vertretenden Gründen versäumt hat, kann von den Lehrer(innen) verlangt werden, wenn andernfalls eine sachgerechte Leistungsbeurteilung nicht möglich ist. Beim Nachschreiben einer versäumten Klassenarbeit kann im Einzelfall auf die Ankündigungspflicht verzichtet werden.

Lernkontrollen

Von Lernkontrollen spricht man in den übrigen Fächern und Lernbereichen. Lernkontrollen dürfen nur bis zu zwei Wochen vor dem Termin der Zeugnisausgabe geschrieben werden und machen etwa ein Drittel der Note aus.

Entschuldigungen

ACHTUNG: falsche Information aus dem Elternbrief (August 2018):

Bitte im Krankheitsfall NICHT im Sekretariat anrufen!

Entschuldigungen für krankheitsbedingtes Fehlen sind <u>spätestens am dritten Tag schriftlich</u> unter Angaben von Gründen bei(m) (der) Klassenlehrer(in) abzugeben. Kann ein Kind nicht am Sportunterricht teilnehmen, ist eine schriftliche Entschuldigung unter Angabe von Gründen an die Sport-Lehrkraft zu richten. Das Kind muss trotzdem beim Unterricht anwesend sein. Auf Anforderung ist ein ärztliches Attest vorzulegen.

Hausaufgaben

Schwerpunkt der Lehrarbeit liegt im Unterricht. Hausaufgaben sollen den Unterricht sinnvoll ergänzen. Ausnahmsweise können auch schriftliche Hausaufgabenüberprüfungen erfolgen, die nicht länger als 15 Minuten dauern dürfen. Für jede Jahrgangsstufe gibt es festgelegte Zeiten, über die die täglichen Hausaufgaben in allen Fächern zusammen nicht hinausgehen sollen.

Jahrgänge 5 bis 8: bis zu 60 Minuten; Jahrgänge 9 und 10: bis zu 90 Minuten. Über die Ferien sollen keine Hausaufgaben aufgegeben werden.

Beurlaubung vom Unterricht

Aus besonderen Gründen können Schüler(innen) vom Unterricht beurlaubt werden. Die Beurlaubung muss von den Eltern oder von den volljährigen Schüler(innen) beantragt werden. Da es sich bei der Beurlaubung um eine Ausnahme von der Schulpflicht handelt, müssen die Anträge entsprechend begründet werden. Ob ein wichtiger Grund vorliegt, kann nur für den jeweiligen Einzelfall entschieden werden. Nicht anerkannt als besonderer Grund für eine Beurlaubung ist der Wunsch, außerhalb der Ferien die günstigeren Tarife der Urlaubsveranstalter nutzen zu können oder Verkehrsstaus zu entgehen.

Bei einer Beurlaubung unmittelbar vor oder nach einem Ferienabschnitt entscheidet der Schulleiter, ob ein(e) Schüler(in) beurlaubt wird. Allerdings wird in diesen Fällen immer geprüft, ob die Planung einer Urlaubsreise außerhalb der Ferientermine einen wichtigen Grund darstellt, vom Unterricht beurlaubt zu werden. Entsprechende Anträge sind spätestens vier Wochen vor Beginn des jeweiligen Urlaubs (wenn er vor einem Ferienabschnitt liegt) bzw. des jeweiligen Ferienabschnitts (wenn der Urlaub nach diesem Ferienabschnitt liegt) beim Schulleiter schriftlich zu stellen und zu begründen.

Elterliche Mitbestimmung

Ihr Recht auf die Wahl des Bildungsweges für Ihr Kind ist in unserer Schule durch Ihre Mitwirkung und Ihr Recht auf eine eingehende Beratung bei allen Ein- und Umstufungen in den Fächern mit äußeren Leistungsdifferenzierungen (Grund- und Erweiterungskurse) sichergestellt. Sie können daher gegebenenfalls der Entscheidung einer Lehrer(innen)konferenz widersprechen. Ihr Kind bleibt dann für eine weitere Beobachtungszeit von einem Schulhalbjahr in dem gewünschten Kurs. Erst nach dieser Zeit entscheidet die Konferenz endgültig.

Informatives zur Gesamtschule Edertal:

Schüler(innen)zahl: ca. 450 Klassen: 19 Lehrkräfte: 39

Schulleitung:	Thomas Wiegand	Schulleiter,		
		Stufenleitung 8		
	Manfred George	Stellvertretender Schulleiter,		
		Stufenleitung 7		
	Heiko Hoffmann	Schulleitung,		
		Stufenleitung 9/10		
	Elisabeth Weskamp M.A.	Schulleitung,		
		Stufenleitung 5/6		
Sekretariat	Gudrun Brandenstein	Andrea Wackerbarth		
Hausmeister	Karl-Heinz Dalwig			
Schulelternbeirat	1. Vors. Anke Blume	0 56 21 73 47 2		
Förderverein	1. Vors. Kurt Epting	0 56 23 49 39		
	2. Vors. Heidrun Lötzer	0 56 23 93 50 50		
	Geschäftsf. Ralf Schäfer	0 56 23 93 55 15		
Cafeteria	Bettina Holland-Moritz	0 56 23 49 00		
Schulsportverein	Jürgen Diederich	0 56 21 72 31 2		
Schulverbund	Grundschule Edertal	0 56 23 48 98		
	Mathias-Bauer-Schule	0 56 21 20 81		
Schulpsych. Dienst	Zentrale	0 56 22 79 00		

Gesamtschule Edertal Anraffer Straße 3 34549 Edertal Tel.: 0 56 23 40 21

Fax: 0 56 23 40 22

E-Mail: poststelle@gs.edertal.schulverwaltung.hessen.de Internet: www.gesamtschule-edertal.de